

Evaluación de la eficacia de un proyecto de formación de profesionales sanitarios de atención primaria para el diagnóstico precoz del VIH

B de la Fuente, D Dalmau, I de los Santos, A Romero, MJ Pérez, Gloria Sampéris, JC López, V Estrada, P Arazo, F Lozano, M Pastor, A Ocampo, A Arrillaga, MJ Fuster-RuizdeApodaca, MJ Galindo y Grupo de Trabajo para el Diagnóstico Precoz del VIH en Atención primaria

ANTECEDENTES

- La infección por VIH ha cambiado de forma marcada en los últimos años.
- El número de nuevos diagnósticos en España permanece estable a lo largo de los últimos años
- El porcentaje de diagnósticos tardíos también, con lo que ello supone en cuanto a posibles transmisiones o retraso en conseguir los beneficios del TAR.
- Muchos de los pacientes que se diagnostican tardíamente han acudido al sistema sanitario en distintas ocasiones el año previo al diagnóstico, con lo que hablamos de oportunidades perdidas
- Uno de los puntos a los que acuden los pacientes con más frecuencia es la Atención Primaria
- Una correcta formación de los profesionales de primaria es fundamental para mejorar el diagnóstico de muchos pacientes.

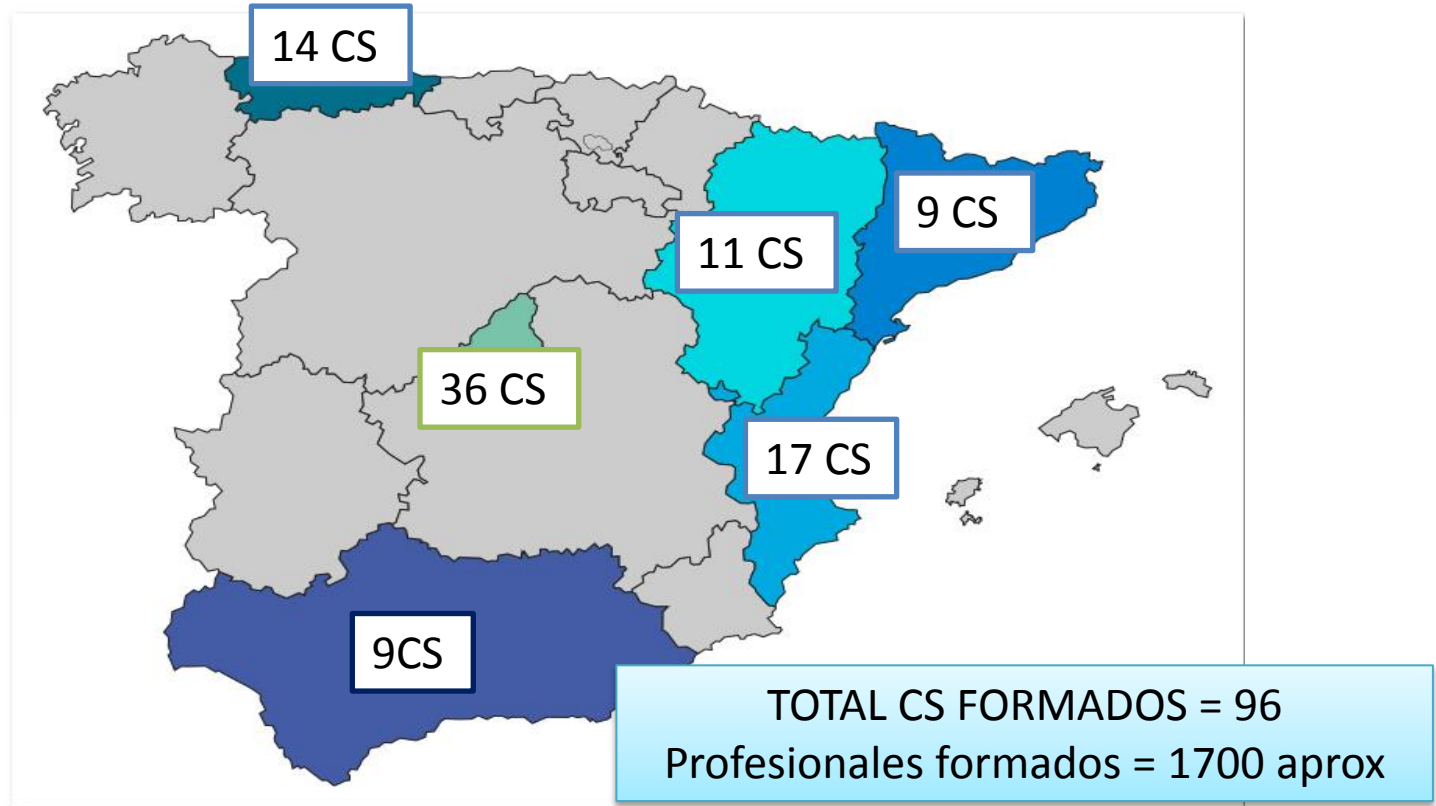
OBJETIVO

Promover el diagnóstico precoz del VIH a través de la formación de profesionales sanitarios de atención primaria en aspectos epidemiológicos, clínicos, diagnósticos y sociales de la infección por el VIH.

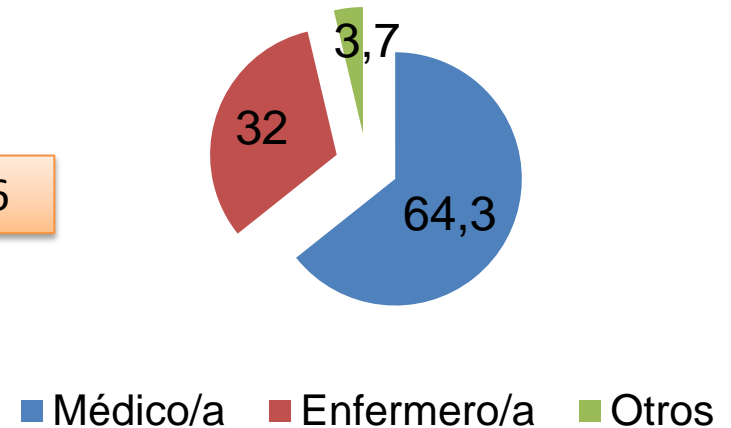
MÉTODO

- **Ámbito y periodo:** Proyecto desarrollado y ejecutado por médicos especialistas en VIH de 9 hospitales. La intervención se lleva a cabo en Centros de Salud (CS) de seis CCAA (Andalucía, Asturias, Cataluña, Madrid, Valencia y Aragón) con un periodo de ejecución 2016-2017.
- **Materiales:** Material formativo diseñado por los y las especialistas que ejecutan el proyecto. Está compuesto por seis temas agrupados en dos módulos, uno clínico y otro psicosocial. Incluye material teórico y audiovisuales diseñados específicamente para esta intervención (disponibles en <http://www.seisida.es/proyecto-formacion-primaria/>)
- **Evaluación:** Pre-experimental con medidas pre y post intervención en diversas variables clínicas y asistenciales de los nuevos diagnósticos. Se evalúa el cambio en conocimientos, percepciones y barreras sobre la oferta de la prueba de VIH de los profesionales sanitarios tras recibir la formación a través de un cuestionario diseñado en el marco del proyecto europeo OpTEST. Son los datos de esta evaluación tras la formación los que se presentan en esta comunicación. Se obtuvieron 1654 cuestionarios PRE y 515 pares PRE-POST válidos para el análisis.
- **Análisis de datos:** Comparación de medias para muestras dependientes e independientes (T de Student comprobado con pruebas no paramétricas).

EVALUACIÓN DE PROCESO Y PARTICIPANTES



Edad = 49.4 ± 10.6



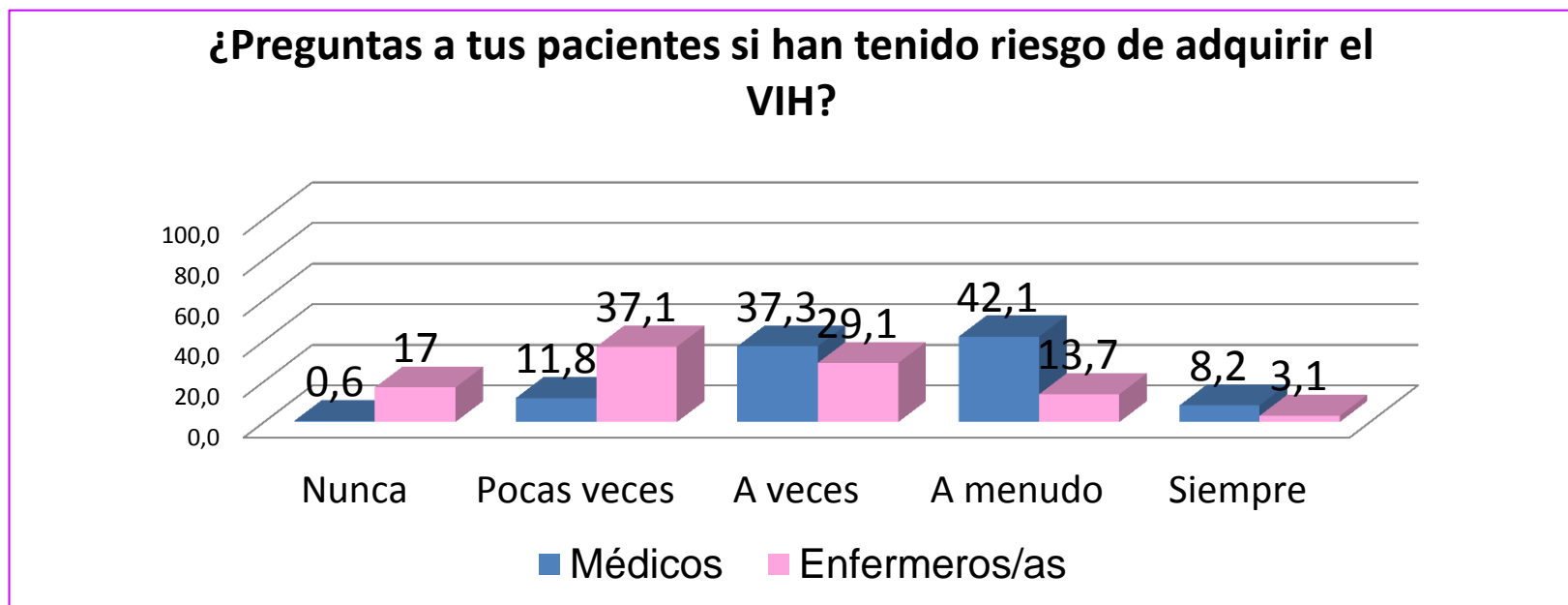
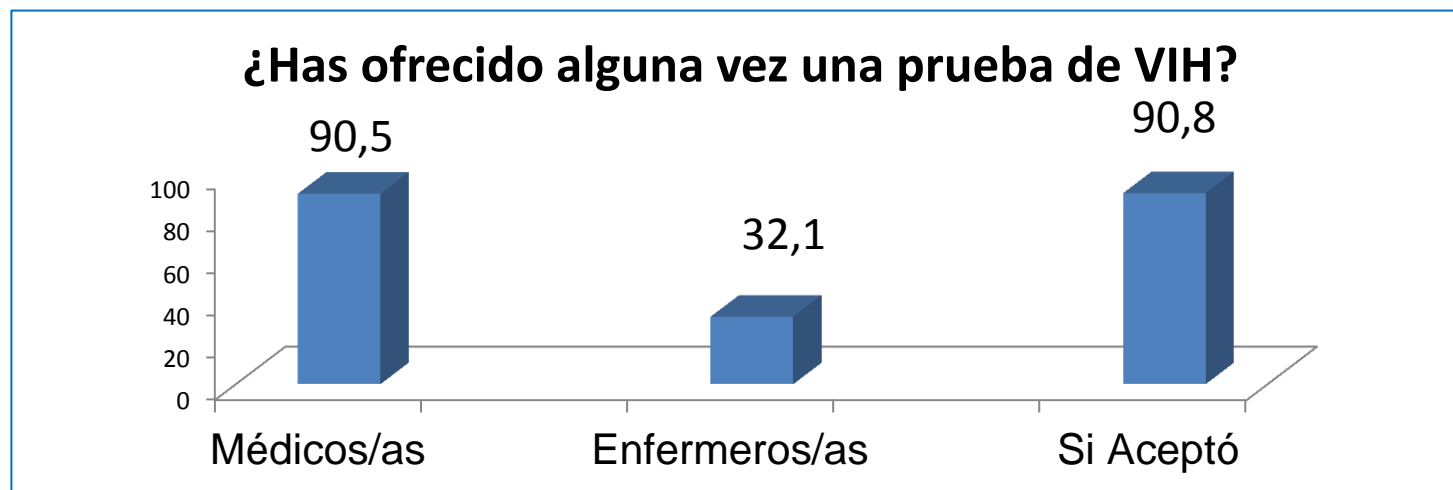
HOSPITALES PARTICIPANTES Y GRUPO DE TRABAJO

INVESTIGADOR/A	HOSPITAL
María José Galindo	H. Clínico de VLC
Piedad Arazo	H. Miguel Servet ZGZ
David Dalmau	H. Mutua Tarrassa
Juan Carlos Lopez	H. Gregorio Marañón, MAD
María Jesús Perez Elías	H. Ramón y Cajal, MAD
Ignacio de los Santos	H. La Princesa, MAD
Vicente Estrada	H. Clínico, MAD
Belén de la Fuente	H. Cabueñes, Gijón
Alberto Romero	H. Puerto Real, Cádiz

Grupo de Trabajo para el Diagnóstico Precoz en Atención Primaria:

Ignacio Alastrue, Piedad Arazo, Arantxa Arrillaga, Amparo Bueno, David Dalmau, Vicente Estrada, Belén de la Fuente, Ignacio de los Santos, María José Galindo, Lucio García-Fraile, Cristina Gómez, Ramón Ferrando, Ana Ferrer, Roser Font, María José Fuster, Juan Carlos Lopez, Fernando Lozano, Antonio Ocampo, Marta Pastor, María Jesús Pérez Elías, Alberto Romero, Gloria Samperiz, Matilde Sanchez, Concha Santos, Jesús Sanz, María Jesús Vivancos.

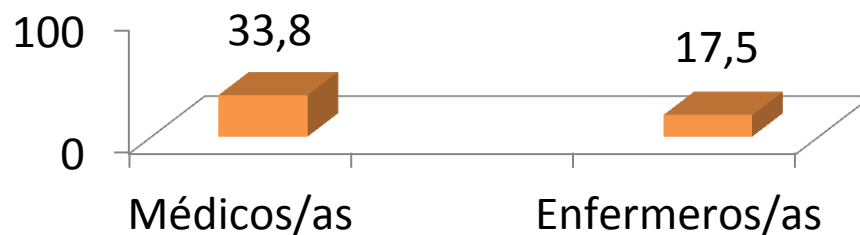
RESULTADOS



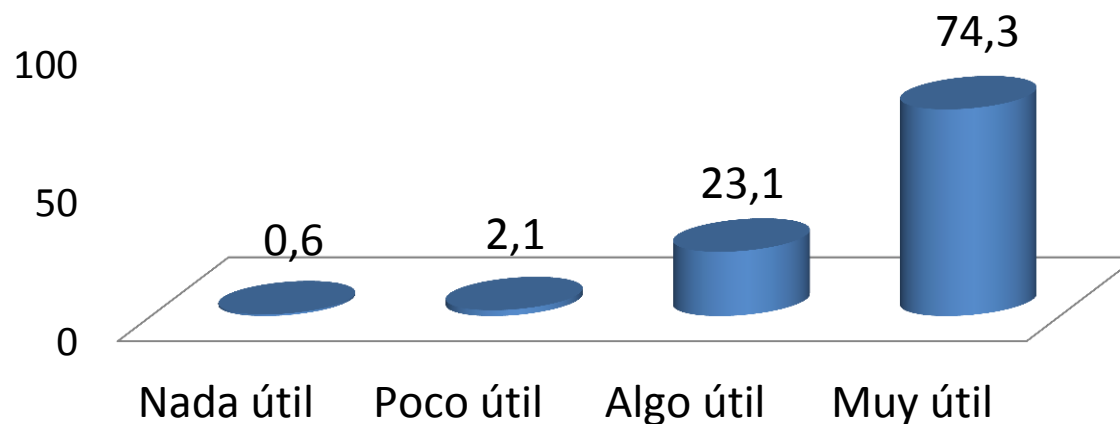
Nota: preguntas realizadas en el cuestionario PRE (N = 1321)

RESULTADOS

Conoces y aplicas las guías de diagnóstico precoz españolas

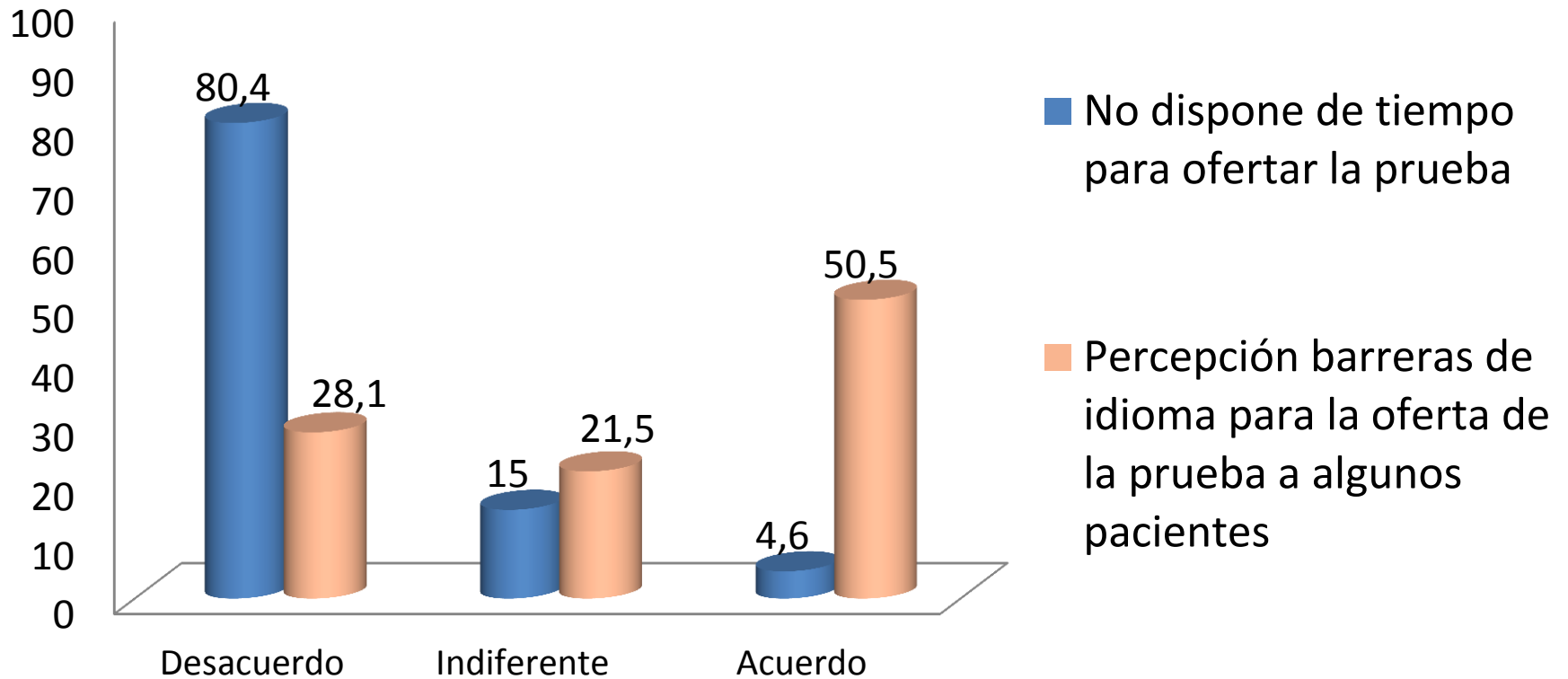


Utilidad percibida de tener un sistema de prescripción sencillo



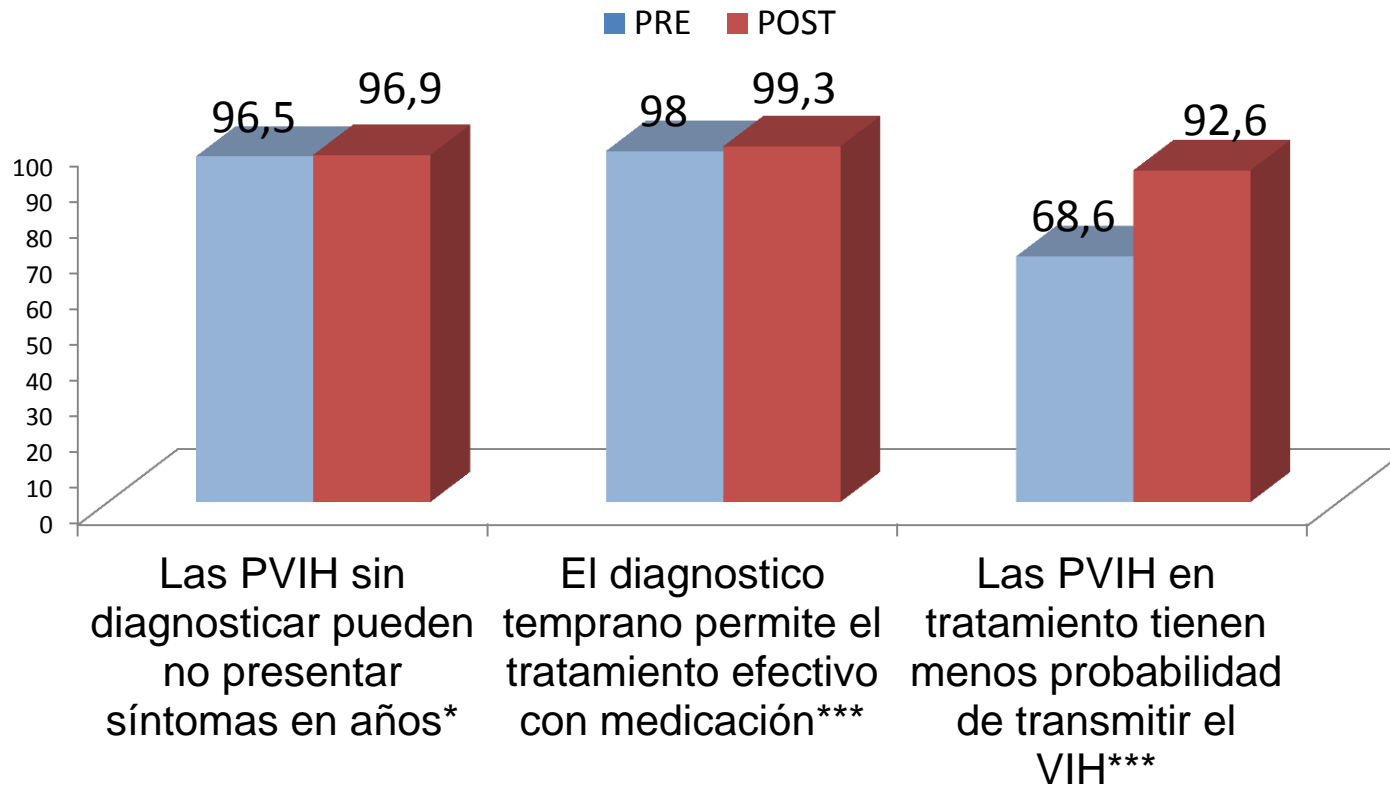
Nota: preguntas realizadas en el cuestionario PRE (N = 1321)

RESULTADOS



Nota: preguntas realizadas en el cuestionario PRE (N = 1321)

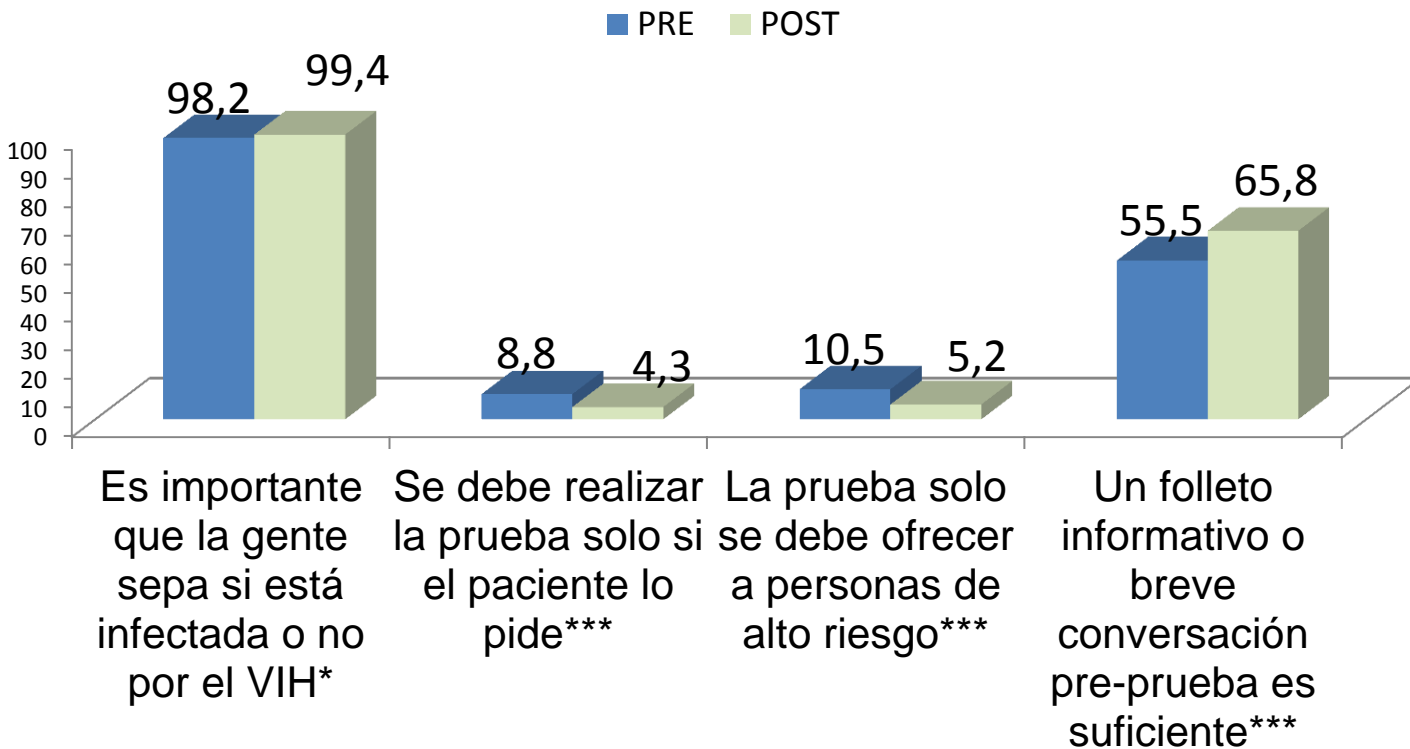
DIFERENCIAS PRE Y POST FORMACIÓN: VIH



Nota: % acuerdo-totalmente de acuerdo. N = 515

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .0001$

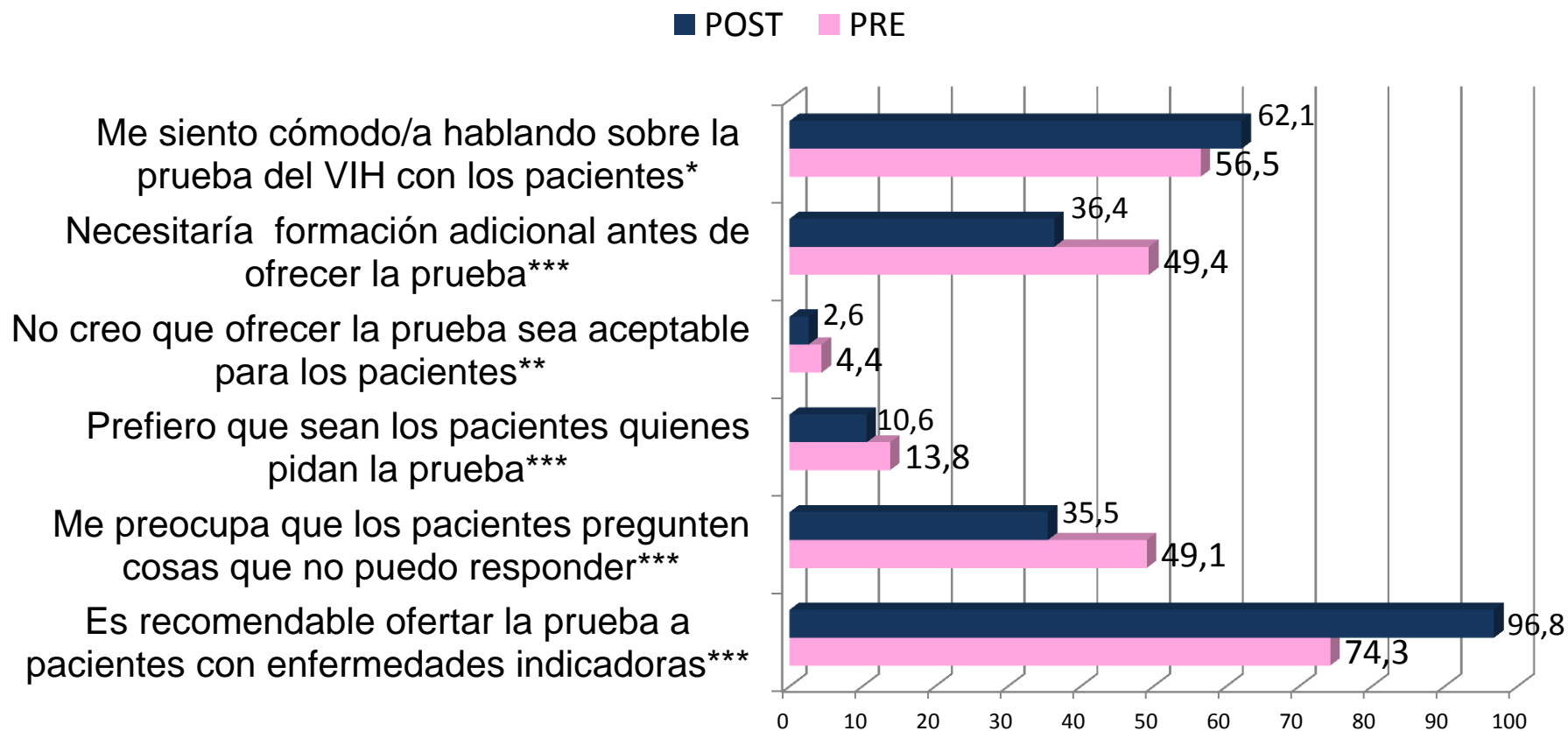
DIFERENCIAS PRE Y POST FORMACIÓN: PRUEBAS DE DETECCIÓN EN GENERAL



Nota: % acuerdo-totalmente de acuerdo. N = 515

*p < .05, **p < .01, ***p < .0001

DIFERENCIAS PRE Y POST FORMACIÓN: PRUEBAS DE DETECCIÓN EN TU SERVICIO



Nota: % acuerdo-totalmente de acuerdo. N = 515

*p < .05, **p < .01, ***p < .0001

CONCLUSIONES

- Se ha realizado una formación amplia (96 CS) que no solo incluye aspectos clínicos sino también información sobre aspectos sociales y de comunicación que son barreras para el diagnóstico precoz.
- El proceso ha tenido dificultades que ha conllevado que algunos médicos no pudieran intervenir (provenientes de AP).
- El proyecto cuenta con la fortaleza de tener una evaluación pre y post formación con triangulación de datos (pendientes de recogida los datos de nº de pruebas, datos clínicos nuevos diagnósticos y cuestionarios de percepción de calidad asistencial en AP de los nuevos diagnósticos).
- Se dispone de un material formativo que será útil para transferir el conocimiento de este proyecto a otros profesionales y que está disponible en <http://www.seisida.es/proyecto-formacion-primaria/>

CONCLUSIONES

Los resultados del cuestionario sobre conocimientos, actitudes y barreras (cuestionario OpTEST) muestran:

- La oferta y aceptación de la prueba de VIH es alta.
- El conocimiento de las guías es escaso
- La disponibilidad de tiempo no parece ser una barrera para la mayoría de los profesionales sanitarios formados. Sin embargo, el idioma sí que lo es.
- Los resultados de la comparación de medias pre-post ponen de manifiesto que la formación está siendo eficaz para mejorar percepciones, conocimientos y preocupaciones de los profesionales sanitarios a la hora de tratar sus pacientes y emplear u ofrecer pruebas de detección del VIH.